

LA SUPERCAPACIDAD PRODUCTIVA PROVOCÓ LA SUPERPRODUCCIÓN DE MERCANCÍAS, DE ESCUELAS, INSTITUTOS, UNIVERSIDADES, PROFESORES Y... ESTUDIANTES. ¡Preparemos la Lucha Revolucionaria Por una NUEVA Sociedad Verdaderamente Comunista!

Situación en el año 2012: después de años de borrachera acumuladora de capital, en 2008 ha estallado la gran crisis deflacionaria tipo 1929, la misma que nos habían dicho mil veces que no volvería a suceder porque el capitalismo ya no era el mismo, la misma que está esculpida en los textos del marxismo como consecuencia de la acumulación por la acumulación y la anarquía de la producción. Cuatro años después, el capitalismo no sólo no la ha superado sino que no puede ni siquiera ocultar que su profundización es inevitable.

"Ante nuestros ojos se está produciendo un movimiento análogo. Las relaciones burguesas de producción y de cambio, las relaciones burguesas de propiedad toda esta sociedad moderna que ha hecho surgir como por encanto tan potentes medios de producción y de cambio, se asemeja al mago que ya no es capaz de dominar las potencias infernales que ha desencadenado con sus conjuros. Desde hace algunas décadas, la historia de la industria y del comercio no es más que la historia de la rebelión de las fuerzas productivas modernas contra las relaciones de producción, contra las relaciones de propiedad que condicionan la existencia de la burguesía y su dominación. Basta mencionar las crisis comerciales que con su retorno periódico plantean, en forma cada vez más amenazante la cuestión de la existencia de toda la sociedad burguesa. Durante cada crisis comercial, se destruye sistemáticamente, no sólo una parte considerable de productos elaborados, sino incluso de las mismas fuerzas productivas ya creadas. Durante las crisis, una epidemia social que en cualquier época anterior hubiera parecido absurda, se extiende sobre la sociedad: la epidemia de la superproducción. La sociedad se encuentra súbitamente retrotraída a un estado de súbita barbarie: diríase que el hambre, que una guerra devastadora mundial lo han privado de todos sus medios de subsistencia; la industria y el comercio parecen aniquilados. Y todo esto, ¿por qué? Porque la sociedad posee demasiada civilización, demasiados medios de vida, demasiada industria, demasiado comercio. Las fuerzas productivas de que dispone no favorecen ya el régimen burgués de la propiedad; por el contrario, resultan ya demasiado poderosas para estas relaciones, que constituyen un obstáculo para su desarrollo; y cada vez que las fuerzas productivas salvan este obstáculo, precipitan en el desorden a toda la sociedad burguesa y amenazan la existencia de la propiedad burguesa. Las relaciones burguesas resultan demasiado estrechas para contener las riquezas creadas en su seno. ¿Cómo vence esta crisis la burguesía? De una parte, por la destrucción obligada de una masa de fuerzas productivas; de otro, por la conquista de nuevos mercados y la explotación más intensa de los antiguos ¿De qué modo lo hace pues? Preparando crisis más extensas y más violentas y disminuyendo los medios de prevenirlas.

"Las armas de que se sirvió la burguesía para derribar el feudalismo se vuelven ahora contra la propia burguesía.

"Pero la burguesía no ha forjado solamente las armas que deben darle muerte; ha producido también los hombres que empuñarán esas armas; los obreros modernos, los proletarios". (Manifiesto del Partido Comunista, 1848).

La burguesía, cuyo dominio despótico en todos los centros de trabajo es aplastante, trata de descargar la crisis sobre las espaldas de los proletarios (a nuestras espaldas, compañeros, porque aunque hayan tratado durante mucho tiempo de

convencernos de que esta no es nuestra condición, ahora se demuestra lo contrario) a través de una ofensiva brutal de recortes y la liberalización total del despido como medio para derrumbar los salarios y demás condiciones de trabajo.

Sabemos que más del 30% de los alumnos de los barrios obreros no aprueban la ESO, que otro 30-40% no puede pasar a la Universidad y que el 30% de los jóvenes que inician el estudio universitario deben abandonarlo por cuestiones económicas.

Entonces, ¿cuántos hijos de la clase obrera acaban sus estudios universitarios, el 5%...? Ahora, con la crisis económica y con la subida de las tasas universitarias serán muchos menos. La proletarización obligatoria de casi toda la juventud descendiente de la clase obrera y un buen porcentaje (%) de los hijos/as de la pequeña burguesía es y será un hecho.

La crisis actual de la enseñanza es como la del capitalismo mundial, una crisis de sobreproducción; sobran capitales, sobran fábricas, se producen demasiadas máquinas y productos con relación a los que el mercado puede comprar y pagar. Las escuelas, los institutos y la universidad también son fábricas de estudiantes para el mercado de trabajo. Y si algo va demostrando la ESO, LOGSE, LOCE, es que la igualdad de oportunidades es una quimera, al romper la ilusoria ilusión de que en el capitalismo no puede haber instituto ni universidad y títulos universitarios para todos...

Aunque algunos ilusos sueñan que en el sistema capitalista "las empresas no tienen nada que decir acerca de la Universidad", el empresario-banquero, el auténtico presidente de España, el señor Emilio Botín, presidente del Banco Santander, opina lo siguiente sobre la Universidad: "El reto principal de la Universidad es..., 'convertirse en uno de los motores del crecimiento de la economía nacional' (Expansión, 6-5-06)..., "ser un factor acelerador del desarrollo de una sociedad más competitiva".

Los bajos salarios y las jornadas agotadoras de trabajo de los padres proletarios, junto a la reducción de la inversión en educación son la primera causa del llamado fracaso escolar, del abandono masivo de la escuela por los hijos de la clase obrera y parte de la pequeña burguesía. Gran parte de los jóvenes deberá ahora competir por ocupar el puesto y las miserables condiciones de vida y de trabajo de los inmigrantes, por contratos basura, Empresas de Trabajo Temporal, a tiempo parcial, sin contrato, etc., que es el mundo "color de rosa" que os está esperando al 80% de los jóvenes trabajadores-estudiantes. El 73% de los menores de 35 años está obligado a vivir con los padres o abuelos por no poder pagar una vivienda, ni devaluada.

Bajo este enfoque materialista la degradación y el abandono de la enseñanza estatal por parte de la burguesía y sus instituciones, parlamentarias o fascistas, es otro instrumento para regular el mercado de los títulos de enseñanza media y superior. ¿Qué van a hacer los burgueses con miles de jóvenes cargados de títulos, para los que no hay otra ocupación mas que enrolarse en la carrera policial, o en el ejército para hacer carrera en los Balcanes, Congo, Líbano, Afganistán, etc., defendiendo los intereses del capitalismo

imperialista español o europeo?. Ir cerrando o reduciendo las escuelas, institutos y universidades. Imponer los famosos numerus clausus.

¿PORQUE DEBERÍA SER LA ENSEÑANZA ESTATAL UNA EXCEPCIÓN A ESA REGLA DE REDUCCION DE LOS COSTES GLOBALES DEL TRABAJO? ¿ACASO LA BUENA MARCHA DE LA ECONOMIA NO DEBE SER UN REFLEJO DE LA DRÁSTICA REDUCCIÓN DE ESOS COSTES SOCIALES?.

El problema es el capitalismo. Su gobierno será siempre capitalista, burgués, de derechas. EL ESTADO, mientras exista, siempre será un ESTADO de clase. Tendrá el carácter de la clase económicamente dominante. Y el REPARTO de los productos (valor añadido), se establece y se decide con las luchas en las empresas, con los enfrentamientos en las calles, y con el grado de tensión clasista organizada que se va manifestando por todos los poros de la sociedad burguesa.

Vivimos en la sociedad de las MERCANCIAS donde la burguesía ha despojado de su aureola a todas las profesiones antes venerables y dignas de piadoso respeto. Al médico, al jurisconsulto, al sacerdote, al poeta, al hombre de ciencia, a los maestros, les ha convertido en sus servidores asalariados. Siendo los agentes encargados de poner en práctica los programas oficiales del sistema educativo burgués, cuya cultura, para la inmensa mayoría de niños y mayores, no es mas que el adiestramiento que los transforma en máquinas. O sea, se imparte la ideología reaccionaria del egoísmo individualista. ¡Esto es el plan Bolonia!

¿Quién se cree que en la sociedad burguesa, la educación puede ser igual para todas las clases? Esto es un absurdo político e histórico. Mientras se acepte que el Estado capitalista sea el educador del pueblo, a través de los programas (LOGSE, LOCE, LOE, etc.) de educación, en lugar de arrancar a la escuela de toda influencia del gobierno y de la iglesia, el puesto científico del enseñante lo ocupará el SÚBDITO; el puesto de la conciencia liberada por el conocimiento lo ocupará el fantasma religioso.

Y todo esta ambiente antiobrero que provoca el fracaso escolar, también produce el estado de ansiedad, de inseguridad y de agresividad entre los padres, alumnos y trabajadores de la enseñanza. Todos somos víctimas de las leyes del mercado y, en especial, del mercado de trabajo.

Por todo ello, se precisa de la reivindicación de una enseñanza estatal gratuita, que no pública; de un Estado que solo financie la enseñanza estatal pero nada mas, para que no pueda utilizarla, como lo hace con la aprobación general, para los fines del capital. Que no embrutezca a la clase obrera con sus libros de texto, su historia, su filosofía y toda su concepción general del mundo y de la sociedad: **“Por una educación entendemos tres cosas: Primero: Educación mental. Segundo: Educación física, tal como la proporcionada por las escuelas de**

gimnasia o los ejércitos militares. Tercero: Instrucción tecnológica, que imparta los principios de todos los procesos productivos y, simultáneamente, inicie al niño y al joven en el manejo práctico de las herramientas elementales de todos los oficios” (Marx, Instrucciones a los delegados al Congreso de Ginebra. En Fernández Enguita, Trabajo, Escuela e Ideología, p. 334). Que distancia abismal con la llamada educación integral para la formación de ciudadanos, tan habitual en todos los programas educativos actuales. Educación y producción material combinadas, he aquí la clave. Una vez más, repetimos: no se trata de cambiar la escuela para que cambie la sociedad, sino de cambiar la sociedad para que cambie la escuela. Por eso llamamos a los trabajadores de la enseñanza a romper con la ideología burguesa y a que militen en las filas proletarias.

El capitalismo, con sus crisis y guerras imperialistas, aún sigue siendo la prehistoria. LA HISTORIA CONSCIENTE DE LA ESPECIE HUMANA sólo comenzará cuando hayamos enterrado el mercantilismo-capitalista, sus crisis cíclicas de sobreproducción relativa y sus guerras imperialistas. Cuando la especie humana, sin estados ni fronteras, pueda planificar la producción, produciendo valores de USO, y no de CAMBIO como ahora. **¡SÓLO ENTONCES PODREMOS ABANDONAR LA PREHISTORIA! ¡SÓLO ENTONCES PASAREMOS DEL “REINO DE LA NECESIDAD AL REINO DE LA LIBERTAD”!** Cosa que nada tiene que ver con Rusia, China, etc., que eran y son países capitalistas como España.

Pero este **“REINO DE LA LIBERTAD”** no vendrá con la democracia ni con sus instituciones. Sera el producto de una serie de revoluciones del modo de producción y de intercambio, al igual que el modo de distribución de los productos, dirigidos por la clase proletaria.

Llamamos a los mayores y a los jóvenes más conscientes a acercarse al marxismo revolucionario integral que fue el enunciador de esta **“UTOPIA”**, para que las generaciones futuras puedan abrazarla como una REALIDAD. Os llamamos a adquirir una preparación crítica comunista INTRANSIGENTE, para propagar la necesidad y luchar por la REVOLUCIÓN SOCIAL junto a la única clase potencialmente revolucionaria, la proletaria, porque **“sin Teoría Revolucionaria no hay movimiento revolucionario”**. Por eso establecimos: **“En vez del lema conservador de “¡Un salario justo por una jornada de trabajo justa!”**, deberá inscribir en su bandera esta consigna revolucionaria: **“¡Abolición del sistema del trabajo asalariado!”**. (Salario, Precio y Ganancia, Marx.).

¡UNA ENSEÑANZA AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD SÓLO LA IMPONDRÁ LA DICTADURA DEL PROLETARIADO Y LA SOCIEDAD COMUNISTA! ¡MIENTRAS, TODAS LAS CONQUISTAS OBRERAS SON EFÍMERAS, Y LAS CRISIS, LAS GUERRAS, LA INSEGURIDAD, EL PARO, LA MISERIA Y LOS FANTASMAS QUE LAS ACOMPAÑAN SERÁN LA MUESTRA DE LA PREHISTORIA CAPITALISTA EN QUE VIVIMOS!

¡JUBILACION A LOS 55 AÑOS, NO A LOS 67-70 AÑOS, CON EL 100% DEL SALARIO!

¡REDUCCIÓN DE LA JORNADA LABORAL A 30 HORAS SEMANALES SIN REDUCCIÓN SALARIAL!

¡SÓLO ASÍ SE PODRÁN CREAR MILLONES DE PUESTOS DE TRABAJO! ¡POR LA TRANSFORMACIÓN REVOLUCIONARIA DE LA SOCIEDAD CAPITALISTA HACIA UNA SOCIEDAD SIN CLASES, SIN TRABAJO ASALARIADO, SIN RÉGIMEN MERCANTÍL-CAPITALISTA Y SIN ESTADO!

**Para contacto, 1r y 3r domingo del mes, de 12h a 14 horas en la salida del metro Tirso de Molina (Madrid)
LEE, APOYA Y DIFUNDE “EL COMUNISTA”**

PARTIDO COMUNISTA INTERNACIONAL - “EL COMUNISTA” - Mayo 2012

www.pcielcomunista.net46.net

Para correspondencia (sin más datos): Apartado 52076 – 28080 Madrid